

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ. 01 МЕДИЦИНСКАЯ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ
ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОМ
ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА**

для специальности 34.02.02 Акушерское дело

2019 г.

СОГЛАСОВАНО
«31» 08 2019 г.
Заместитель директора
по учебному процессу
Р.М.Зеленкова



УТВЕРЖДЕНО
на заседании ЦМК
профессиональных дисциплин
протокол № 1 от «31» 08 2019 г.
Председатель ЦМК
З.А.Климина

A handwritten signature in blue ink, which appears to be "З.А.Климина", written over the printed name of the chair of the professional disciplines committee.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчики:

Зеленкова Розалия Мансуровна, заместитель директора по учебному процессу

ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Сычева Светлана Вахитовна, заведующий отделом практического обучения

ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Климина Зоя Анатольевна, преподаватель сестринского дела, председатель ЦМК профессиональных дисциплин ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	8
4. Условия реализации программы профессионального модуля	37
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).	41

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 Здравоохранения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

Программа профессионального модуля может быть использована при подготовке по специальности 34.02.02 Акушерское дело, базовый уровень.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;

- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным.

уметь:

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами.

знать:

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ)
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 480 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 300 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 200 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 100 часов;
учебной и производственной практики – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

	профессиональной деятельности.
ОК10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Структура и содержание профессионального модуля ПМ 01

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по специальности), часов (если предусмотрена ассредованная практика)
			В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов		
ПК 1.1-1.7	МДК 01.01. Физиологическое акушерство	264	100	-	64	-	36	36
ПК 1.1-1.7	МДК01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.	156	20	-	16	-	36	72
ПК 1.1-1.7	МДК . 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным.	60	32	-	20	-	-	-
	Всего	480	200	-	100	-	72	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ 01.)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), дисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация и структура родовспоможения			
МДК 01.01. Физиологическое акушерство			
Тема 1.1. Философия акушерства. История развития родовспоможения и акушерства. Организация родовспоможения в Российской Федерации. Асептика и антисептика в акушерстве. Медицинская этика в акушерской практике. Нормативные документы	Содержание 1. Философия акушерства. Цели, значение, ценности акушерской профессии. Феномен «Русский крест». Роль акушерки в жизни общества, семьи, в обеспечении безопасности материнства, снижении материнской и перинатальной заболеваемости и смертности. История развития родовспоможения и акушерства. Акушерство – самая древняя отрасль медицины. Развитие акушерства в России. Основные задачи родовспоможения. Организация родовспоможения в Российской Федерации. Организация акушерско-гинекологической помощи РФ. Организация и принципы работы женской консультации и дневного стационара. Стратегия риска. Структура и организация работы акушерского стационара. Перинатальный центр. Асептика и антисептика в акушерстве.	2	1

учреждений акушерско-гинекологического профиля.	Санитарно-эпидемиологический режим. Медицинская этика в акушерской практике. Нормативные документы учреждений акушерско-гинекологического профиля.		
	Тема 1.2. Современные представления об анатомо-физиологических особенностях женского организма.	Содержание. 1. Современные представления об анатомо-физиологических особенностях женского организма. Анатомия наружных женских половых органов. Анатомия наружных половых органов: строение, функции, кровоснабжение, иннервация, лимфатическая система половых органов. 2. Анатомия внутренних женских половых органов. Молочные железы. Анатомия внутренних женских половых органов: топография, строение, функции, связочный аппарат половых органов, клетчатка малого таза, кровоснабжение, иннервация, лимфатическая система половых органов. Молочные железы. Строение, функции.	10 2
Тема 1.3. Женский таз. Тазовое дно. Головка плода как объект родов.	Практическое занятие	8	
	1. Современные представления об анатомо-физиологических особенностях женского организма. Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме, заполнение графологических и логико-дидактических структур.		22
Тема 1.3. Женский таз. Тазовое дно. Головка плода как объект родов.	Содержание.		2
	1. Женский таз. Тазовое дно. Анатомия костей таза. Отличие женского таза от мужского. Мышцы тазового дна. 2. Большой и малый таз. Головка плода как объект родов. Плоскости таза, его размеры. Проводная ось таза. Наклонение таза. Строение головки плода: кости, швы, роднички. Размеры головки и		2

	туловища зрелого плода.		
	Практические занятия	16	
	1. Анатомия костей таза. Большой и малый таз. Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме, заполнение графологических и логико-дидактических структур. Работа с фантомами, муляжами, куклами.		
	2. Плоскости таза и его размеры. Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме, заполнение графологических и логико-дидактических структур. Работа с фантомами, муляжами, куклами.		
	3. Мышцы тазового дна. Головка плода как объект родов. Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме, заполнение графологических и логико-дидактических структур. Работа с фантомами, муляжами, куклами.		
	Содержание:	10	2
Тема 1.4. Анатомофизиологические особенности женщин в различные периоды жизни. Физиология женской половой сферы.	1. Анатомофизиологические особенности женщин в различные периоды жизни. Анатомофизиологические изменения в половых органах в различные периоды жизни. Гигиена женщины в различные периоды жизни.		2
	2. Физиология женской половой сферы. Влияние центральной нервной системы, гипоталамо-гипофизарная система, яичниковый цикл, маточный цикл, циклические изменения в организме женщины. Гигиена менструального цикла.		
	Практическое занятие	8	
	1. Анатомофизиологические особенности женщин в различные периоды жизни. Физиология женской половой сферы. Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме, заполнение графологических и логико-дидактических		

	структур. Работа с учебными таблицами, электронно-дидактическим материалом.		
Тема 1.5. Физиология беременности.	Содержание	16	
1.	Физиология беременности. Понятие о процессе оплодотворения. Дробление и передвижение плодного яйца в матку. Имплантация. Развитие элементов плодного яйца. Структура и физиология плодных оболочек, плаценты. Состав и значение околоплодных вод.		2
2.	Эмбриональное развитие. Развитие внутриутробного плода. Критические периоды развития плода. Общие сведения о развитии внутриутробного плода. Кровообращение плода. Влияние вредных факторов на плод. Роль акушерки в профилактике вредных воздействий.		2
	Практические занятия	12	
1.	Физиология беременности. Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, заданных в тестовой форме, заполнение графологических и логико-дидактических структур. Работа с учебными таблицами, электронно-дидактическим материалом.		
2.	Эмбриональное развитие. Развитие внутриутробного плода. Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, заданных в тестовой форме, заполнение графологических и логико-дидактических структур. Работа с учебными таблицами, электронно-дидактическим материалом.		
Тема 1.6. Анатомофизиологические изменения в организме беременной.	Содержание	8	2
1.	Анатомофизиологические изменения в организме беременной женщины. Изменения в нервной и эндокринной системе, сердечнососудистой системе и в крови, органах дыхания, выделения и пищеварения, опорно-		

	<p>двигательной системе и коже, в свертывающей системе крови, половых органах и молочных железах.</p> <p>Рациональное поведение здоровой женщины в период беременности.</p> <p>Гигиена беременной. Роль акушерки в решении проблем беременной.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Анатомофизиологические изменения в организме беременной женщины.</p> <p>Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме, заполнение графологических и логико-дидактических структур.</p> <p>Работа с учебными таблицами, электронно-дидактическим материалом.</p>	8	
<p>Тема 1.7. Методы обследования беременных. Диагностика беременности. Ведение физиологической беременности.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Методы обследования беременных. Диагностика беременности. Ведение физиологической беременности.</p> <p>Клинические методы обследования беременных. Схема обследования беременной на ранних и поздних сроках беременности. Лабораторные методы диагностики беременности. Инструментальные инвазивные и неинвазивные методы диагностики. Клинические признаки беременности: сомнительные, вероятные, достоверные. Определение срока беременности, предполагаемого срока родов. Наружное акушерское исследование (приемы Леопольда-Левицкого).</p> <p>Пельвиометрия таза. Дополнительные размеры таза. Аускультация плода. Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки.</p> <p>Пренатальный скрининг (I-II триместр). Дополнительные и современные высокоинформативные медицинские технологии, применяемые для обследования беременных женщин: ультразвуковое исследование, доплерография, цветное доплеровское картирование, кардиотокограмма, амниоскопия, хорионбиопсия, амниоцентез,</p>	26	2

	<p>кордоцентез и т.д. Амбулаторное наблюдение беременных в условиях женской консультации. Принцип диспансеризации беременных. Факторы и группы риска по перинатальной, акушерской и экстрагенитальной патологии. Роль акушерки в наблюдении, обследовании, диспансеризации и подготовки беременной к родам.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>24</p>		
	<p>1. Методы обследования беременных на ранних сроках беременности. Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме, заполнение графологических и логико-дидактических структур.</p> <p>Алгоритмы выполнения медицинских услуг студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, электронно-дидактического материала: определение срока беременности и предполагаемого срока родов; измерение роста и веса беременной, пульса, артериального давления, окружности живота, высоты стояния дна матки; осмотр наружных половых органов и оценка результата осмотра; осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах; бimanуальное исследование; санитарная обработка наружных половых органов; оформление направления для консультации специалистов; осмотр наружных половых органов; осмотр внутренних половых органов в зеркалах; бimanуальное исследование; пальпация молочных желез; пельвиометрия таза и расчет истинной конъюгаты; выслушивание сердцебиения плода; определение предполагаемой массы плода, предполагаемой физиологической кровопотери; проведение наружного акушерского (приемов Leopolda-Leviцкого); исследование взятие мазков на степень чистоты влагалища и гонококки; оформление индивидуальной карты здоровой беременной, медицинской документации по учету беременных.</p>		
	<p>2. Методы обследования беременных на поздних сроках беременности.</p>		

	<p>Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме, заполнение графологических и логико-дидактических структур.</p> <p>Алгоритмы выполнения медицинских услуг студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, электронно-дидактического материала: определение срока беременности и предполагаемого срока родов; измерение роста и веса беременной, пульса, артериального давления, окружности живот, высоты стояния дна матки; осмотр наружных половых органов и оценка результата осмотра; осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах; бимануальное исследование; санитарная обработка наружных половых органов; оформление направления для консультации специалистов; осмотр наружных половых органов; осмотр внутренних половых органов в зеркалах; бимануальное исследование; пальпация молочных желез; пельвиометрия таза и расчет истинной конъюгаты; выслушивание сердцебиения плода; определение предполагаемой массы плода, предполагаемой физиологической кровопотери; проведение наружного акушерского (приемов Леопольда-Левитского); исследование взятие мазков на степень чистоты влагалища и гонококки; оформление индивидуальной карты здоровой беременной, медицинской документации по учету беременных.</p>	
3.	<p>Диагностика беременности на ранних и поздних сроках. Лабораторные методы диагностики беременности.</p> <p>Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме, заполнение графологических и логико-дидактических структур.</p> <p>Алгоритмы выполнения медицинских услуг студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, электронно-дидактического материала: определение срока беременности и</p>	

	<p>предполагаемого срока родов; измерение роста и веса беременной, пульса, артериального давления, окружности живот, высоты стояния дна матки; осмотр наружных половых органов и оценка результата осмотра; осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах; бимануальное исследование; санитарная обработка наружных половых органов; оформление направления для консультации специалистов; осмотр наружных половых органов; осмотр внутренних половых органов в зеркалах; бимануальное исследование; пальпация молочных желез; пельвиометрия таза и расчет истинной конъюгаты; выслушивание сердцебиения плода; определение предполагаемой массы плода, предполагаемой физиологической кровопотери; проведение наружного акушерского (приемов Леопольда-Левитского); исследование взяты мазков на степень чистоты влагалища и гонококки; оформление индивидуальной карты здоровой беременной, медицинской документации по учету беременных.</p>	
4.	<p>Инструментальные инвазивные и неинвазивные методы диагностики. Ведение физиологической беременности. Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме, заполнение графологических и логико-дидактических структур. Алгоритмы выполнения медицинских услуг студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, электронно-дидактического материала: определение срока беременности и предполагаемого срока родов; измерение роста и веса беременной, пульса, артериального давления, окружности живот, высоты стояния дна матки; осмотр наружных половых органов и оценка результата осмотра; осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах; бимануальное исследование; санитарная обработка наружных половых органов; оформление направления для консультации специалистов; осмотр наружных половых</p>	

	<p>органов; осмотр внутренних половых органов в зеркалах; бимануальное исследование; пальпация молочных желез; пельвиометрия таза и расчет истинной конъюгаты; выслушивание сердцебиения плода; определение предполагаемой массы плода, предполагаемой физиологической кровопотери; проведение наружного акушерского (приемов Леопольда-Левитского); исследование взяты мазков на степень чистоты влагалища и гонококки; оформление индивидуальной карты здоровой беременной, медицинской документации по учету беременных.</p>	
<p>Тема 1.8. Физиологические роды и родоразрешение. Обезболивание родов.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Физиологические роды и родоразрешение. Обезболивание родов. Причины развития родовой деятельности; признаки готовности к родам; особенности прелиминарного периода, его ведение. Предвестники родов. Периоды родов. Причины родовой боли. Отрицательное влияние боли на течение родов. Медикаментозные методы анальгезии. Роль акушерки в применении методов обезболивания.</p> <p>2. Характеристика и клиническое течение первого периода родов. Родовые изгоняющие силы. Вводитель ритма. Характеристика сократительной деятельности матки в родах. Механизм раскрытия шейки матки у первородящих и повторнородящих. Образование пояса прилегания, плодного пузыря. Понятие о контракционном кольце. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Структура приемного отделения. Обязанности акушерки. Прием роженицы в родильный дом, обследование и санитарная обработка в приемном отделении. Структура родильного отделения. Обязанности акушерки. Особенности ведения первого периода родов, уход и наблюдение за роженицей.</p> <p>3. Характеристика и клиническое течение второго и третьего периодов родов.</p>	<p>16</p>
		<p>2</p>

	<p>Течение и ведение второго периода родов. Продвижение головки плода по родовому каналу, её расположение по отношению к плоскостям таза. Акушерское пособие в родах. Оценка состояния новорожденного. Первичный туалет новорожденного. Доврачебная помощь, прикладывание к груди. Течение и ведение третьего периода родов. Виды отделения плаценты от стенок матки. Признаки отделения последа. Приемы выделения последа, осмотр последа и оценка кровопотери. Алгоритм действий при приеме и осмотре последа. Виды альтернативных родов. Вертикальные роды. Современные перинатальные технологии.</p>	
<p>Практические занятия</p>	<p>12</p>	
<p>1.</p>	<p>Физиологические роды. Обезболивание родов. Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме, заполнение графологических и логико-дидактических структур. Алгоритмы выполнения медицинских услуг студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария, таблиц и электронно-дидактического материала: измерение АД, температуры, подсчет пульса; измерение окружности живота, высоты стояния дна матки; определение допустимой кровопотери; подсчет предполагаемой массы плода; влажная исследование рожениц; проведение амниотомии; выслушивание сердцебиения плода; КТГ плода; определение положения, позиции, предлежащей части плода; подсчет схваток; биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания; проведение очистительной клизмы; санитарная обработка наружных половых органов; санитарная обработка роженицы в приемном покое.</p>	
<p>2.</p>	<p>Ведение второго и третьего периода родов. Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме, заполнение графологических и логико-дидактических</p>	

	<p>структур.</p> <p>Алгоритмы выполнения медицинских услуг студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария, таблиц и электронно-дидактического материала: измерение АД, температуры, подсчет пульса; измерение окружности живота, высоты стояния дна матки; определение допустимой кровопотери; подсчет предполагаемой массы плода; влагалищное исследование рожениц; проведение амниотомии; выслушивание сердцебиения плода; КТГ плода; определение положения, позиции, предлежащей части плода; подсчет схваток; биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания; проведение очистительной клизмы; санитарная обработка наружных половых органов; санитарная обработка роженицы в приемном покое; подготовка акушерки к оказанию акушерского пособия по выделению последа; прием последа; техника оказания акушерского пособия; признаки отделения плаценты; методы выделения ущемившегося последа; применение пузыря со льдом; первичный туалет новорожденного.</p>		
<p>Тема 1.9. Физиология послеродового периода.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Физиология послеродового периода. Анатомо-физиологические процессы, происходящие в организме родильницы. Изменения в молочных железах родильницы. Инволюция и субинволюция матки. Лохиометра. Принципы естественного вскармливания. Принципы послеродового наблюдения и ухода за родильницей. Основные проблемы родильницы. Структура послеродового отделения и обязанности акушерки. Принципы послеродового наблюдения и ухода за родильницей. Особенности гигиены родильниц. Принципы реабилитации родильницы в роддоме и женской консультации. Особенности санитарно-эпидемиологического режима послеродового периода. Патронаж</p>	<p>14</p>	<p>2</p>

	родильницы и новорожденного на дому. Упражнения Кегеля – профилактика пролапса гениталий. Современные перинатальные технологии. Послеродовая контрацепция.	
	Практическое занятие	12
1.	Физиология послеродового периода. Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме, заполнение графологических и логико-дидактических структур. Алгоритмы выполнения медицинских услуг студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария, таблиц и электронно-дидактического материала: осмотр родовых путей в зеркалах; помощь при задержке мочи, катетеризация мочевого пузыря; проведение очистительной клизмы в послеродовом периоде; проведение обработки швов на промежности; осмотр и пальпация молочных желез, их сцеживание; пальпация и определение высоты стояния да матки у родильницы.	
2.	Принципы послеродового наблюдения и ухода за родильницей. Алгоритмы выполнения медицинских услуг студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария, таблиц и электронно-дидактического материала: осмотр родовых путей в зеркалах; пальпация послеродовой матки; накладывание пузыря со льдом; обработка швов промежности; орошение по Снегиреву; лаваж, вакуум-аспирация, кюретаж, аспирационно-промывное дренирование полости матки.	
3.	Итоговое занятие	2
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1. УИРС на темы: «История родовспоможения», «История отечественного акушерства», «Подготовка акушеров в России», «Особенности этики и деонтологии в родовспоможении», «Философия акушерского дела», «Особенности медицинской этики, общения с пациентами и взаимоотношение персонала в	

<p>учреждениях родовспоможения». «Соблюдение конфиденциальности, защита информации в родовспоможении. Соблюдение прав пациента в родовспоможении», «Гигиена беременных», «Курение и беременность», «Алкоголь во время беременности», «Лекарства и беременность» «Обучение правилам</p>	<p>36</p>
<p>Учебная практика (женская консультация, родильное отделение) Темы занятий: 1. Организация родовспоможения в Российской Федерации. Асептика и антисептика в акушерстве. Медицинская этика в акушерской практике. Нормативные документы учреждений акушерско-гинекологического профиля. 2. Современные представления об анато-физиологических особенностях женского организма. 3. Женский таз. Тазовое дно. Головка плода как объект родов. 4. Анатомофизиологические особенности женщины в различные периоды жизни. Физиология женской половой сферы. 5. Физиология беременности. 6. Анатомофизиологические изменения в организме беременной. Виды работ. Женская консультация <ul style="list-style-type: none"> - Сбор анамнеза и жалоб. - Проведение диспансеризации. - Патронаж беременных и родильниц. - Проведение физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам. - Обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. - Проведение санитарно-просветительной работы по вопросам материнства и детства. - Взвешивание беременных и роженец, измерение роста. - Выполнение внутримышечных и внутривенных инъекций. - Выслушивание сердцебиения плода. - Измерение АД, пульса, температуры. - Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки. </p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение антропометрии. - Пельвиометрия таза. - Определение предполагаемого веса плода. - Определение срока беременности и даты родов. - Осмотр и пальпация молочных желез. - Осмотр кожных покровов. - Осмотр наружных половых органов. - Осмотр шейки матки зеркалом Куско. - Взятие мазков на гонококки, на степень чистоты влагалища, на онкоцитологию. - Проведение бимануального исследования, измерение диагональной конъюгаты. - Определение отёков на нижних конечностях. - Оформление медицинской документации. - Проведение забора крови из вены. - Проведение наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого). - Заполнение индивидуальной карты беременности и материнского паспорта. - Подготовка инструментов для проведения медицинского аборта. - Подготовка инструментов для введения и удаления ВМС. - Подготовка инструментов для проведения биопсии. - Подготовка инструментов для проведения кольпоскопии. - Подготовка инструментов для проведения диатермокоагуляции. - Подготовка и проведение влагалищных ванночек и введение тампонов. - Подготовка и проведение влагалищных колец (пессариев). <p>Производственная практика Виды работ. Женская консультация Сбор анамнеза и жалоб. Проведение диспансеризации.</p>	36
--	---	----

<p> Патронаж беременных и родильниц. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам. Обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. Проведение санитарно-просветительной работы по вопросам материнства и детства. Взвешивание беременных и рожениц, измерение роста. Выполнение внутримышечных и внутривенных инъекций. Выслушивание сердцебиения плода. Измерение АД, пульса, температуры. Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки. Проведение антропометрии. Пельвиометрия таза. Определение предполагаемого веса плода. Определение срока беременности и даты родов. Осмотр и пальпация молочных желез. Осмотр кожных покровов. Осмотр наружных половых органов. Осмотр шейки матки зеркалом Куско. Взятие мазков на гонококки, на степень чистоты влагалища, на онкоцитологию. Проведение бимануального исследования, измерение диагональной конъюгаты. Определение отёков на нижних конечностях. Оформление медицинской документации. Проведение забора крови из вены. Проведение наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого). Заполнение индивидуальной карты беременной и материнского паспорта. Подготовка инструментов для проведения медицинского аборта. Подготовка инструментов для введения и удаления ВМС. Подготовка инструментов для проведения биопсии. Подготовка инструментов для проведения кольпоскопии. </p>	
--	--

Подготовка инструментов для проведения диатермокоагуляции.	
Подготовка и проведение влагалитических ванночек и введение тампонов.	
Подготовка и проведение влагалитических колец (пессариев).	

Раздел 2. Комплексная подготовка беременных к родам		156
МДК 01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.		
Тема 2.1	Содержание	32
Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.	1. Значение физиопсихопрофилактической подготовки в акушерской практике. Виды и методы проведения физиопсихопрофилактической подготовки женщины к родам. Применение физиопсихопрофилактической подготовки в целях обезболивания родов. Вопросы организации физиопсихопрофилактической подготовки. «Школы материнства» и «школы отцов». Роль акушерки в физиопсихопрофилактической подготовке женщины к родам. Групповые и индивидуальные беседы и лекции. Специальная гимнастика. Социально-правовая помощь. Правила поведения родильниц, гигиена питания, уход за молочными железами, методы контрацепции.	2
	2. Групповые и индивидуальные беседы и лекции: первое занятие. Анатомо-физиологические особенности женского организма.	2
	3. Групповые и индивидуальные беседы и лекции: второе занятие. Понятие о родовом акте.	2
	4. Групповые и индивидуальные беседы и лекции: третье занятие. Правила поведения роженицы в первом периоде родов. Методы самообезболивания.	2
	5. Групповые и индивидуальные беседы и лекции: четвертое занятие. Понятие о втором периоде родов и правила поведения роженицы.	2
	6. Групповые и индивидуальные беседы и лекции: пятое занятие. Понятие о последовом и раннем послеродовом периоде. Правила	2

	поведения родильниц. Гигиена, питание, уход за молочными железами. Методы послеродовой контрацепции.	
	Практические занятия	20
1.	Значение физиопсихопрофилактической подготовки в акушерской практике. Первое занятие. Анатомо-физиологические особенности женского организма. Решение тестов, задач, просмотр видеофильмов, составление планов организации и проведения занятий. Посещение занятий; знакомство с оборудованием помещений; тренажерами; с комплексом упражнений на практике; посещение занятий «школа матерей», «школа отцов».	
2.	Групповые и индивидуальные беседы и лекции: второе занятие. Понятие о родовом акте. Групповые и индивидуальные беседы и лекции: третье занятие. Правила поведения роженицы в первом периоде родов. Методы самообезболивания.	
3.	Групповые и индивидуальные беседы и лекции: четвертое занятие. Понятие о втором периоде родов и правила поведения роженицы. Групповые и индивидуальные беседы и лекции: пятое занятие. Понятие о последовом и раннем послеродовом периоде. Правила поведения родильниц. Гигиена, питание, уход за молочными железами. Методы контрацепции.	
4.	Дифференцированный зачет	
	Самостоятельная работа при изучении раздела 2. УИРС на темы: «Социально-правовая помощь», «Роль обменно-уведомительной карты беременной и родильницы», «Послеродовая контрацепция», «Комплекс физических упражнений для рожениц, родильниц», «Физиопсихопрофилактические методы обезболивания родов. Аутотренинг», «Точечный самомассаж».	16

Учебная практика

1. Методы обследования беременных. Диагностика беременности. Ведение физиологической беременности.
2. Методы обследования беременных. Диагностика беременности. Ведение физиологической беременности.
3. Физиологические роды и родоразрешение.
4. Обезболивание родов.
5. Физиология послеродового периода.
6. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.

Родильное отделение

- Сбор анамнеза и жалоб.
- Взвешивание беременных и рожениц, измерение роста.
- Выполнение внутримышечных и внутривенных инъекций.
- Выслушивание сердцебиения плода.
- Закладка биков для стерилизации и заготовка перевязочного материала.
- Измерение АД, пульса, температуры.
- Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки.
- Проведение антропометрии.
- Пельвиометрия таза.
- Кормление новорожденных.
- Наблюдение за отхождением околоплодных вод.
- Наблюдение за родовой деятельностью.
- Наблюдение и участие при вторичной обработке новорожденного.
- Наблюдение при ведении акушерского пособия.
- Наблюдение при ведении послеродового периода.
- Наблюдение при проведении первичной реанимации новорожденного.
- Наложение пузыря со льдом на дно матки.

	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение обработки наружных половых органов и швов. - Определение группы крови и Rh-фактора. - Определение допустимой кровопотери. - Определение предполагаемого веса плода. - Определение срока беременности и даты родов. - Осмотр и пальпация молочных желез. - Осмотр кожных покровов. - Осмотр наружных половых органов. - Осмотр последа. - Осуществление санитарной уборки. - Оформление истории родов. - Оформление медицинской документации. - Оценка зрелости доношенного плода. - Оценка объема кровопотери. - Оценка признаков новорожденного по шкале Апгар. - Пальпация послеродовой матки. - Пеленание новорожденного. - Перевод новорожденного в отделение новорожденных. - Подготовка детского пакета для проведения первичного туалета новорожденного. - Подготовка для систем и проведение внутривенных вливаний. - Подготовка и проведение влагалищного исследования. - Подготовка инструментов для осмотра родовых путей. - Подготовка инструментов для проведения эпизиотомии. - Подготовка инструментов и шовного материала для наложения швов при разрывах родовых путей. - Подготовка набора для вторичной обработки новорожденного. - Подготовка набора для обработки пулочного остатка и ранки. - Подготовка роженицы к родам. 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка стерильного стола для оказания акушерского пособия. - Подсчет схваток. - Помощь при кормлении. - Проведение беседы с родильницами о правилах вскармливания новорожденных. - Проведение внутримышечных инъекций. - Проведение забора крови из вены. - Проведение наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого). - Проведение очистительной клизмы. - Проведение первичной обработки инструментов и предметов ухода. - Проведение профилактики гонобленорей. - Проведение санитарной обработки беременной и роженицы. - Проведение туалета наружных половых органов. - Проведение утреннего туалета новорожденных. - Раздача лекарственных препаратов. - Транспортировка беременных и рожениц. - Транспортировка на УЗИ. - Участие в подготовке акушерки в проведении акушерского пособия. - Участие в подготовке и проведении влагалищного исследования. - Участие в проведении КТГ плода. - Участие в проведении первичного туалета новорожденного. - Участие при проведении осмотра родовых путей в зеркалах. <p>Производственная практика Виды работ. Родильное отделение Сан.пропускник (приемное отделение) Сбор анамнеза и жалоб. Оформление медицинской документации. Взвешивание беременных и рожениц; измерение роста.</p>	72
--	---	----

<p>Измерение АД, пульса. Измерение температуры тела Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки. Определение предполагаемого веса плода. Определение допустимой кровопотери. Осмотр кожных покровов. Осмотр наружных половых органов. Пельвиометрия таза. Проведение наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого). Выслушивание сердцебиения плода. Определение срока беременности. Проведение очистительной клизмы. Проведение санитарной обработки беременной и роженицы. Проведение забора крови из вены. Определение группы крови и Rh-фактора. Подготовка и проведение влагалищного исследования. Транспортровка в предродовое отделение. Определение предполагаемого срока родов. Осуществление санитарной уборки рабочего места. Закладка биксов для стерилизации.</p> <p>Предродовое отделение Наблюдение за родовой деятельностью. Сбор анамнеза и жалоб; Оформление истории родов; Измерение АД, пульса, температуры; Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки. Определение предполагаемого веса плода.</p>		
---	--	--

	<p> Определение допустимой кровопотери. Проведение наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого). Пельвиометрия таза. Осмотр наружных половых органов. Выслушивание сердцебиения плода. Участие в проведении КТГ плода. Проведение забора крови из вены. Определение группы крови и Rh-фактора. Участие в подготовке и проведении влагалищного исследования. Транспортировка в родзал. Подсчет схваток. Наблюдение за отхождением околоплодных вод. Транспортировка на УЗИ. Подготовка для систем и проведение внутривенных вливаний. Родильный блок Подготовка стерильного стола для оказания акушерского пособия. Подготовка роженицы к родам. Участие в подготовке акушерки в проведении акушерского пособия. Выслушивание сердцебиения плода. Участие в проведении КТГ плода. Наблюдение при ведении акушерского пособия. Наблюдение при ведении послеродового периода. Оценка признаков отслойки плаценты. Оценка объема кровопотери. Осмотр последа. Подготовка инструментов для осмотра родовых путей. Участие при проведении осмотра родовых путей в зеркалах. Подготовка инструментов для проведения эпизиотомии. </p>	
--	---	--

Подготовка инструментов и шовного материала для наложения швов при разрывах родовых путей.
 Проведение обработки наружных половых органов и швов.
 Пальпация послеродовой матки.
 Измерение АД, подсчет пульса.
 Подготовка для систем и проведение внутривенных вливаний.
 Проведение внутримышечных инъекций.
 Наложение пузыря со льдом на дно матки.
 Транспортировка в послеродовое отделение.
 Подготовка детского пакета для проведения первичного туалета новорожденного.
 Участие в проведении первичного туалета новорожденного.
 Оценка зрелости доношенного плода.
 Наблюдение при проведении первичной реанимации новорожденного.
 Проведение профилактики гонобленореи.
 Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.
 Подготовка набора для вторичной обработки новорожденного.
 Наблюдение и участие при вторичной обработке новорожденного.
 Измерение роста и веса плода.
 Пеленание новорожденного.
 Перевод новорожденного в отделение новорожденных.
 Проведение первичной обработки инструментов и предметов ухода.
 Осуществление санитарной уборки родового блока.

Послеродовое отделение
 Измерение АД, пульса, температуры.
 Пальпация послеродовой матки.
 Выполнение внутримышечных и внутривенных инъекций.
 Осмотр и пальпация молочных желез.
 Наложение пузыря со льдом на дно матки.

	<p>Помощь при кормлении. Осмотр половых органов. Обработка швов на промежности. Проведение очистительной клизмы. Закладка биксов для стерилизации и заготовка перевязочного материала. Осуществление санитарной уборки послеродового отделения.</p> <p>Отделение патологии беременных Измерение АД, пульса, температуры. Раздача лекарственных препаратов. Выполнение внутримышечных и внутривенных инъекций. Наружное акушерское исследование. Измерение таза. Пельвиометрия таза. Подготовка и проведение влагалищного исследования. Проведение наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого). Определение срока беременности и даты родов. Осуществление санитарной уборки отделения патологии беременных.</p> <p>Палата новорожденных Проведение утреннего туалета новорожденных. Измерение температуры. Проведение антропометрии. Взвешивание. Кормление новорожденных. Проведение внутримышечных инъекций. Проведение беседы с родильницами о правилах вскармливания новорожденных. Подготовка набора для обработки пупочного остатка и ранки.</p>	
--	---	--

	<p>Закладка биксов для стерилизации и заготовка перевязочного материала. Осуществление санитарной уборки палаты новорожденных.</p> <p>Обсервационное отделение Проведение туалета наружных половых органов. Обработка швов. Проведение внутримышечных и внутривенных вливаний. Измерение АД, пульса, температуры. Пальпация послеродовой матки. Проведение беседы с родильницами о правилах вскармливания новорожденных. Закладка биксов для стерилизации и заготовка перевязочного материала. Осуществление санитарной уборки обсервационного отделения.</p>
--	--

Раздел 3. Наблюдение и уход за здоровым новорожденным.		
МДК . 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным.		
Тема 3.1.	Содержание	10
Комплексная оценка новорожденного ребенка.	<p>1. Новорожденный ребенок. Понятие о периоде внутриутробного развития плода, перинатальном и неонатальном периодах. Критерии живорождения и жизнеспособности. Критерии доношенности, недоношенности и переносимости. Критерии морфофункциональной зрелости. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Первичный туалет и антропометрия новорожденного, профилактика офтальмообленнорреи.</p>	2
Практическое занятие		
1.	Первичный туалет новорожденного. Ежедневный туалет	8

		новорожденного. Разбор теоретического материала. Отработка манипуляций на фантомах: первичный туалет новорожденного, профилактика офтальмобленнореи, антропометрия. Решение ситуационных задач, тестов. Просмотр видеофильмов.	
Тема 3.2. Физиологические особенности новорожденного ребенка	Содержание		10
	1.	Физиологические особенности новорожденного ребенка. Принципы совместного пребывания ребенка и матери. АФО новорожденного. Характеристика пограничных состояний периода новорожденности. Контроль основных показателей состояния ребенка в условиях палаты для новорожденных. Уход за ребенком в палате новорожденных. Профилактика туберкулеза. Оформление истории новорожденного.	2
	Практическое занятие		8
	1.	Уход за новорожденным ребенком. Разбор теоретического материала. Работа с фантомами по отработке манипуляций: уход за кожей и видимыми слизистыми оболочками, уход за пуповинным остатком и пупочной ранкой, антропометрия, профилактика туберкулеза, пеленание, смена памперса. Решение тестов, задач, работа с документацией. Просмотр видеофильмов.	
Тема 3.3. Организация питания новорожденного ребенка	Содержание		10
	1.	Естественное вскармливание. Определение. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы новорожденного и детей грудного возраста. Грудное вскармливание, его физиологическое обоснование, ближайшие и отдаленные последствия для развития детей. Фазы развития молочной железы, лактация и факторы, ее формирующие. Процесс лактации. Молозиво. Биологические и химические свойства молока. Механизм акта сосания. Питание матери при грудном вскармливании. Профилактика гипогалактии.	3
	Практическое занятие		8
	1.	Роль грудного молока для здоровья ребенка. Разбор теоретического	

	материала. Способы кормления ребенка грудью. Отработка навыков сцеживания грудного молока: ручную и с помощью молокоотсоса. Протопоказание для кормления ребенка грудью. Просмотр видеофильмов.		
Тема 3.4.	Содержание	10	
Профилактика инфекционных заболеваний и осложнений	1. Профилактика инфекционных заболеваний и осложнений. Структура отделений новорожденных. Оборудование и санитарно-гигиенический режим работы отделений новорожденных. Правила выписки новорожденного из родильного дома. Обучение матери правилам ухода за новорожденным ребенком в условиях дома. Вакцинация. Формирование навыков здорового образа жизни у ребенка.		3
	Практическое занятие	8	
	1. Отработка навыков ухода за новорожденным. Дифференцированный зачет. Разбор теоретического материала. Вакцинация. Решение ситуационных задач, работа с документацией, подготовка к выписке новорожденных. Просмотр видеофильмов.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3	Тематика домашних заданий Оформить рефераты, кроссворды, ситуационные задачи и опорные конспекты на темы: «Аntenатальный период», «Понятие о критических периодах внутриутробного развития плода», «Дородовой патронаж, его роль в профилактике антенатальных осложнений», «Окружающая среда, её роль в рождении здорового ребенка», «Семья - постоянная константа жизни новорожденного», «Наиболее важные функции семьи в вынашивании и воспитании детей», «Сотрудничество семьи и акушерки», «Предоставление информации родителям о состоянии ребенка», «Оказание помощи при уходе за новорожденным, основанное на понимании и учете возрастных потребностей ребенка и семьи», «Поощрение отца, его роль в вынашивании, рождении и уходе за новорожденным», «Правила медицинского страхования ребенка, членов семьи».	20	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Приложение «Материально-техническое обеспечение» профессионального модуля по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику в лечебно-профилактических учреждениях практического здравоохранения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Физиологическое акушерство [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
3. Общий уход за детьми [Электронный ресурс] : учебное пособие / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
4. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение [Текст] : учеб. пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 15-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016
5. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ 5
6. Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017
7. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник [Электронный ресурс] / Дзигуа, М. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
8. Дзигуа, М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Текст] : учебник / М.В. Дзигуа. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014
9. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017
10. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018

Дополнительные источники:

1. Акушерство: учебник / Под ред. В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008
2. Акушерство [Электронный ресурс]: приложение к учебнику на компакт-диске / под ред. В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008

3. Дуда, Вл. И. Акушерство/ Вл. И. Дуда, В.И. Дуда, И.В. Дуда. - Минск: Высшая школа, 2004
4. Линева, О.И. Акушерство: учебник / О.И.Линева, О.В. Сивочалова, Л.В. Гаврилова. - М.: Академия, 2006
5. Соколова, Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: Практикум/ Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.
6. Соколова, Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями/ Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская. - 3-е изд., перераб, доп. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005
7. Уход за здоровым и больным ребенком: учеб. пособие/ под ред. А.С. Калмыковой. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. Сестринское дело в педиатрии: учеб. пособ. для студ. ф-та высш. сестр. образования / Н.И. Аверьянова [и др.]. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса по профессиональному модулю «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» в целях реализации компетентностного подхода необходимо использовать деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности технологии (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладению ими принципами системного подхода к решению проблем, информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности. Работа в малых группах (бригадах) является хорошим условием для реализации перечисленных технологий. Таким образом, весь образовательный процесс должен быть направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по данному профессиональному модулю.

Освоению профессионального модуля «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин:

- Анатомия и физиология человека;
- Генетика человека с основами медицинской генетики;
- Гигиена и экология человека;
- Основы микробиологии иммунологии;
- Психология;

- Фармакология;
- Основы латинского языка с латинской терминологией;
- Основы патологии.

Теоретические (2 час.) и практические (4 час.) занятия рекомендуется проводить по группам в учебных комнатах колледжа или медицинских организациях. Учебную и производственную практику рекомендуется проводить в медицинских организациях в соответствии с заключенными договорами.

Для освоения профессионального модуля **Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода** предусматриваются следующие виды практик: учебная после изучения (МДК 01.01. «**Физиологическое акушерство**») – 72 часа; производственная по завершению (МДК 01.01. «**Физиологическое акушерство**») – 108 часов.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 01 **Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода** является освоение ПК 1.1 - 1.7. в процессе учебных занятий и учебной практики профессионального модуля.

Перед производственной практикой со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочная конференция, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики, необходимой документацией.

Производственная практика направлена на формирование профессиональных умений, знакомство с режимом работы, этикой медицинского работника.

Во время практики в медицинских организациях, студенты получают представление об организации работы женской консультации, родильного дома, а также с организацией труда акушера-гинеколога. На врачебном приеме в женской консультации, в роддоме на родах и в палате для новорожденных присутствуют вместе с непосредственным руководителем практики.

В период прохождения производственной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинских организаций. Практика проходит под контролем методического, общего и непосредственного руководителя практики.

Во время производственной практики студент должен вести дневник, ежедневно записывать в нем проделанную работу. Записи должны вноситься профессиональным языком.

В дневнике следует четко выделять:

- что студент видел и наблюдал;
- что студент проделал самостоятельно;

- какую студент выполнил санитарно-просветительскую работу.

Дневник по практике ежедневно контролируется непосредственным и методическими руководителями с выставлением оценки.

В конце производственной практики студенты предоставляют в учебное заведение:

- дневник по производственной практике,
- текстовой и цифровой отчеты о проделанной работе,
- характеристику, подписанную общим руководителем практики и заверенную печатью медицинской организации.

Студенты, полностью выполнившие программу производственной практики, допускаются до аттестации по итогам производственной практики, которая проводится методическим руководителем совместно с непосредственным или общим руководителем практики. Итоговая оценка выставляется на основании оценок, полученных на аттестации практической подготовки с учетом документации (дневник, характеристика, отчет о проделанной работе).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование..

Общие и непосредственные руководители производственной практики имеют высшее медицинское образование, обладают необходимыми организационными навыками и опытом работы в практическом здравоохранении и образовании.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по организации диспансеризации беременных и родильниц; - полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации и патронаж беременных и родильниц; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации беременных и родильниц; - грамотность ведения медицинской документации беременных и родильниц. 	<ul style="list-style-type: none"> тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - выписывание рецептов.
ПК.1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по физиопсихопрофилактической подготовке беременной; - полнота соблюдения требований и условий организации физиопсихопрофилактической подготовки беременной; - уровень деловой активности по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам, обучению мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода; - точность соблюдения требований по 	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения

	<p>физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам, обучения мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>- грамотность ведения медицинской документации беременных и родильниц.</p>	<p>практических действий в реальных или моделируемых условиях;</p> <p>- учебно-исследовательская работа</p>
<p>ПК.1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.</p>	<p>- уровень знаний нормативно – правовой базы по оказанию лечебно-диагностической помощи при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде;</p> <p>- полнота соблюдения требований и условий проведения по оказанию лечебно-диагностической помощи при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде;</p> <p>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов по оказанию лечебно-диагностической помощи при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде;</p> <p>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.) при проведении лечебно-диагностической помощи при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде;</p> <p>- уровень деловой и</p>	<p>- доклад, рефераты, беседы презентации;</p> <p>- деловая игра;</p> <p>- информационно-агитационные материалы;</p> <p>- наблюдение и оценка выполнения практических действий;</p> <p>-</p> <p>удовлетворенность потребителя информации (по результатам отзывов, опросов, анкетирования).</p>

	<p>творческой активности при проведении лечебно-диагностической помощи при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации при проведении лечебно-диагностической помощи при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде. 	
<p>ПК. 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по оказанию акушерского пособия при физиологических родах; - полнота соблюдения требований и условий проведения по оказанию акушерского пособия при физиологических родах; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов по оказанию акушерского пособия при физиологических родах; - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.) при оказании акушерского пособия при физиологических родах; - уровень деловой и творческой активности при оказании акушерского пособия при физиологических 	<p>тестовый контроль с применением информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - выписывание рецептов.

	<p>родах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации при оказании акушерского пособия при физиологических родах. 	
<p>ПК. 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по организации первичного туалета новорожденного; - точность соблюдения требований по оценке и контролю динамики состояния новорожденного; - уровень деловой активности при обучении родителей уходу за новорожденным; - полнота соблюдения требований и условий организации по уходу за новорожденным; - грамотность ведения медицинской документации при проведении первичного туалета новорожденного, оценки его состояния и ухода. 	<ul style="list-style-type: none"> тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - выписывание рецептов.
<p>ПК.1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по назначению лекарственных средств; - полнота соблюдения требований и условий назначения лекарственных средств; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов по назначению лекарственных средств; - умение работать с источниками информации 	<ul style="list-style-type: none"> тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - выписывание рецептов.

	<p>(учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.) назначению лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень деловой и творческой активности при назначении лекарственных средств; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации при назначении лекарственных средств. 	
<p>ПК.1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по информированию пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования; - умение доносить информацию пациентам по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования; - уровень деловой и творческой активности при информировании пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации по информированию пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования. 	<p>тестовый контроль с применением информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - выписывание рецептов.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наличие интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практик.
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий. Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках .
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.

	деятельности.	
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной, производственной практиках.
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.
ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках Оценка самостоятельной работы.
ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.

<p>ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.</p>
<p>ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.</p>